

SpellIndia

INDIA'S **1**
No.

SPELLING BEE

Preparatory Study Material
Provider

www.phonicstore.com

ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com



Past Year Papers

PREPARE

for

ICSE

Class 10

French



ICSE ACADEMY: How to Prepare for ICSE Class 10 exams

<https://www.spellbeeacademy.com/icse.html>



How to Prepare for ICSE Class 10 exams : Free Resources

Please click on subject to proceed further.

We will keep adding resources here till "March 2026".

So, save this link, keep visiting and stay updated.

(Resources include : Syllabus, Past Year Papers, Specimen Papers, Competency based Questions, Books pdf downloadable, 350+ Term Papers / Prelim Papers of various schools - across subjects, etc.)

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 01 English Literature | 02 English Language | 03 Geography | 04 History & Civics |
| 05 Physics | 06 Chemistry | 07 Mathematics | 08 Biology |
| 09 Computer Applications | 10 Physical Education | 11 Hindi | 12 Commercial Studies |
| 13 Economics | 14 Technical Drawing | 15 Environmental Science | 16 Home Science |
| 17 Gujarati | 18 Marathi | 19 French | |



SCAN QR code to buy the book at amazon NOW.

SpellIndia
INDIA's No. 1 SPELLING BEE
Preparatory Study Material Provider
www.spellindia.com

ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com

Pati's

PREPARE
for
ICSE
Classes 9 & 10
ENGLISH GRAMMAR
(Includes : Board, Specimen Papers of 6 years & Competency-focused questions)

28 YEARS Past Questions
75 Practice TESTS

Authoring to board exams 2024-2027 exams

Debashis Pati
Author is the 1st individual to write preparatory books on various topics of 'multiple' Spelling Bee competitions in India. He has written the Maximum Number of Spelling Books as well as Tests in the world.
ing / Vocabulary / Grammar Olympiad Exam conductor.



SpellIndia
INDIA's No. 1 SPELLING BEE
Preparatory Study Material Provider
www.spellindia.com

ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com

Pati's

PREPARE
for
ICSE
Class 10
(Acts 3 to 5 only)
Julius Caesar

1000+ Practice QUESTIONS*
30 Practice TESTS (with short questions of 10 answers)

Past Years' Questions (13 years: 1990 onwards)
Competency focused Questions (1 year)
Multiple choice Questions (850+ nos*)
Extract based Questions (65+ extracts*)
*Includes the questions of last 13 past years' questions and the 20 tests.

Authoring to board exams 2024-2027 exams

Debashis Pati
Author is the 1st individual to write preparatory books on various topics of 'multiple' Spelling Bee competitions in India. He has written the Maximum Number of Spelling Books as well as Tests in the world.
ing / Vocabulary / Grammar Olympiad Exam conductor.



SpellIndia
INDIA's No. 1 SPELLING BEE
Preparatory Study Material Provider
www.spellindia.com

ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com

Pati's

PREPARE
for
ICSE
Class 10
HINDI GRAMMAR
350+ Sample practice questions & # 51 Tests

350+ SAMPLE QUESTIONS
51 TEST PAPERS

Authoring to board exams 2025 / 2026 onwards

तामसी पति
Tamasee Pati



SpellIndia
INDIA's No. 1 SPELLING BEE
Preparatory Study Material Provider
www.spellindia.com

ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com

Pati's

PREPARE
for
ICSE
Class 10
CIVICS
The TESTS are based on the Prelim / Pre-board papers of various schools. Answers are provided for all.
Competency Based Questions and 3 Specimen Papers are provided.

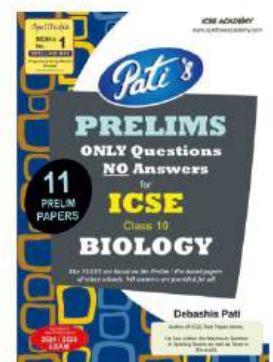
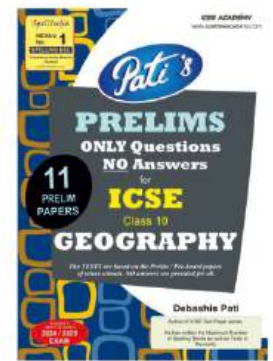
40 TEST PAPERS

Authoring to board exams 2024 / 2025 EXAM

Debashis Pati
Author of ICSE Test Paper series.
is the Maximum Number books as well as Tests in the world.



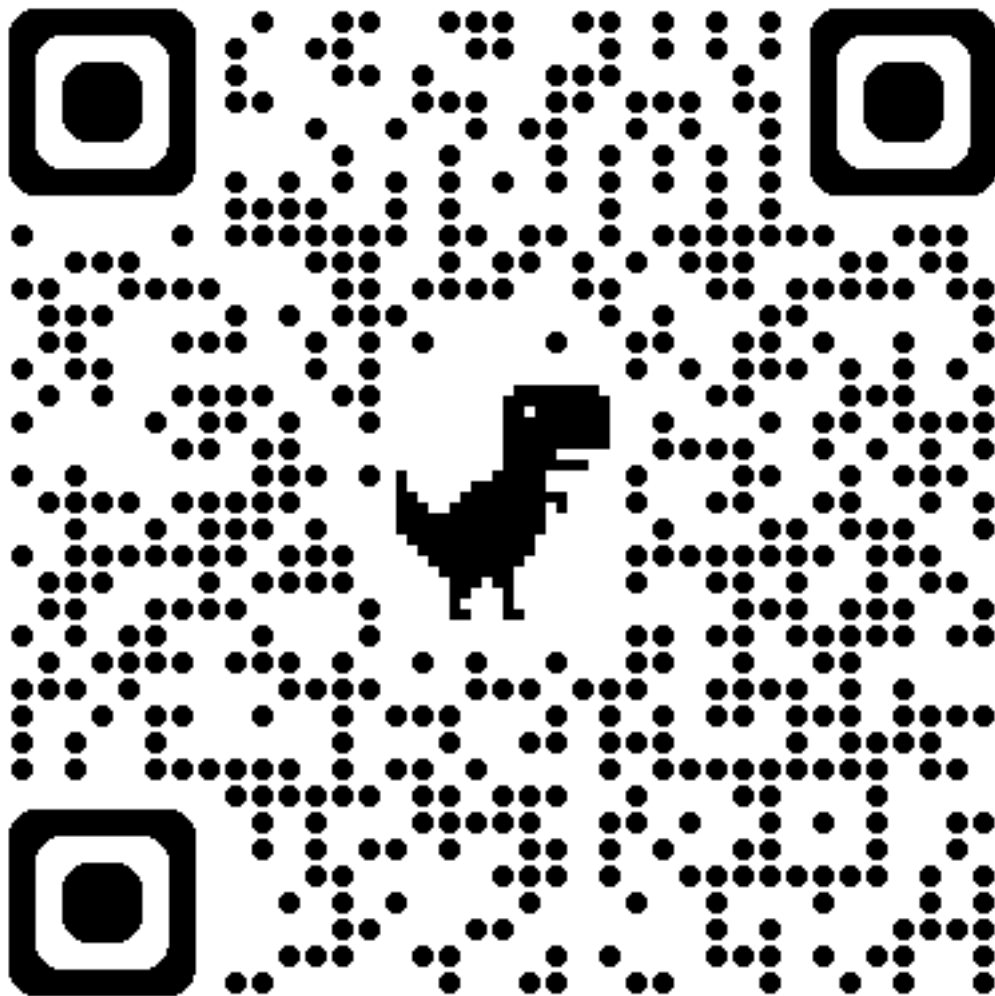
Scan QR code for Free Access to 500+ Prelim Papers across 20 subjects



Prepare for ICSE CLASS 10 French

Free Resources

SCAN QR CODE Now





ICSE ACADEMY

Past Year Papers

- 2025

- 2024

- 2023

2025

FRENCH
(SECOND LANGUAGE)

Maximum Marks: 80

Time allowed: Three hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
 2. *You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*
 3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
 4. *The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*
-
5. *Attempt **all** questions.*
 6. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].*

Instruction for the Supervising Examiner

Kindly read aloud the Instructions given above to all the candidates present in the Examination Hall.

This paper consists of 11 printed pages and 1 blank page.

T25 271

© Copyright reserved.

Turn Over

Question 1

Write a composition in **French** in approximately **200** words on **any one** of the following topics: [15]

Écrivez en **Français** une rédaction d'environ **200 mots** sur **un des** sujets suivants :

- (i) Racontez un incident qui vous a fait prendre conscience de l'importance de votre famille.
- (ii) Les adolescents d'aujourd'hui connaissent mieux le monde grâce à la technologie. – Exprimez votre point de vue.
- (iii) Les cours d'éducation physique sont la nécessité du moment. Justifiez votre réponse.
- (iv) Si vous avez le choix d'explorer une ville ou un lieu en Inde, où irez-vous ? Expliquez vos raisons pour y aller ?
- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère.



Question 2

Write a letter in **French** in approximately **150** words on **any one** of the following: [15]

Écrivez en **français** une lettre d'environ **150 mots** sur **un des** sujets suivants :

- (i) C'est la fin de vos études scolaire, écrivez une lettre à votre professeur pour la/le remercier et l'apprécier de son soutien tout au long de votre vie scolaire.
- (ii) Vous avez fait un mauvais séjour dans un hôtel. Ecrivez à votre ami(e) français(e) pour lui parler de cette expérience ?

Question 3

Read the following passage and answer in **French** the questions that follow:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Deux artistes qui font du recyclage artistique

Édouard Martinet, artiste de grand talent, est né le 16 janvier 1963, au Mans, à 206 kilomètres de Paris. Aujourd'hui ses sculptures sont reconnues partout dans le monde. Comme beaucoup de jeunes artistes, Édouard Martinet, qui est devenu célèbre pour ses animaux en métal, va d'abord à Paris pour faire des études d'art. Diplômé en 1998, il sort de l'université et il travaille comme graphiste. Après quatre ans, il va habiter à Rennes pour enseigner à l'institut des Arts Appliqués.

Sa créativité et son talent sont évidents : il utilise de vieux objets en métal – casseroles, vélos, pièces de voitures, machines, pour les transformer en créatures – en insectes, en poissons ou en oiseaux. Il cherche ses matériaux n'importe où : dans les marchés, même dans les poubelles. Ses sculptures

originales, et souvent amusantes sont exposées dans beaucoup de pays, en France, en Angleterre, en Russie et aux Etats-Unis. Il fait partie d'un grand nombre d'artistes qui se spécialisent dans le recyclage artistique.

C'est à la télé marocaine qu'on voit le talent de Lahcen Iwi pour la première fois. Il devient un des sept finalistes dans une émission de télé-réalité à la recherche des artisans talentueux. Après l'université où il étudie l'anglais, il travaille dans une menuiserie. C'est là qu'il fait ses propres ciseaux avec qui il coupera ses matériaux. Ses tables en bois couvertes de vieux pneus sont populaires et ses clients sont des designers et des décorateurs.

Aujourd'hui les musées ont plus de place pour l'art recyclé, car ces pièces sont intéressantes et fascinantes, mais cette forme d'art n'est pas populaire avec tout le monde. Quel que soit notre opinion, c'est bon pour l'environnement.

Answer the following questions.

Répondez aux questions suivantes.

- (i) Nommez les artistes mentionnés dans le texte donné et qu'est-ce qu'ils font ? [2]
- (ii) Que fait le premier artiste avec les objets qu'il trouve ? [2]
- (iii) Pourquoi et où est-ce que les sculptures du premier artiste ont connu un succès énorme ? [2]
- (iv) Où et comment est-ce que le deuxième artiste s'est fait connaître par le public ? [2]
- (v) Les pièces de l'art recyclées, où sont-elles exposées et pourquoi ? [2]

Question 4

[15]

- (i) Choose the **correct form of the verb**.

Choisissez le temps du verbe qui **convient le mieux**.

Tous les ans je 1. _____ (partir) en vacances avec ma famille. Cette année nous 2. _____ (aller) à la Réunion pour fêter les soixante quinzièmes anniversaires de mon grand-père. A notre arrivée, la chaleur et l'humidité 3. _____ (être) très différentes de chez nous. On 4. _____ (découvrir) des endroits magnifiques et la culture du pays. L'année prochaine, nous y 5. _____ (retourner) pour approfondir notre exploration.

1. (a) pars
(b) vais partir
(c) suis parti
(d) partirai
2. (a) allons
(b) sommes allés
(c) irons
(d) sommes allé
3. (a) ont été
(b) vont être
(c) étaient
(d) seront

4. (a) découvre
(b) découvrira
(c) découvrirait
(d) a découvert

5. (a) retournons
(b) a retourné
(c) retournerons
(d) retournait

(ii) Find the sentence which replaces the underlined words with appropriate **pronouns**.

Trouvez la phrase qui remplace les mots soulignés **les pronoms** convenables.

1. Pauline et Sandra parlent aux voisins.

- (a) Ils les parlent.
(b) Ils leur parlent.
(c) Ils parlent leur.
(d) Ils parlent eux.

2. Ont-ils expliqué les détails à tous les participants ?

- (a) Les leur ont-ils expliqué ?
- (b) Ont-ils expliqué les leur ?
- (c) Les leur ont-ils expliqués ?
- (d) Leur les ont-ils expliqués ?

3. Il a assez de l'argent pour aller au cinéma.

- (a) Il y en a assez pour aller.
- (b) Il en a assez pour y aller.
- (c) Il en y a assez pour aller.
- (d) Il a en assez pour y aller.

(iii) Choose the appropriate **relative pronoun**.

Choisissez **le pronom relatif** qui convient mieux.

1. Avez-vous pris les vêtements _____ vous avez besoin ?

- (a) que
- (b) qui
- (c) où
- (d) dont

2. Il est sorti au moment _____ je rentrais du bureau.

- (a) dont
- (b) où
- (c) que
- (d) qui

(iv) Choose the **appropriate article**.

Choisissez le **bon article**.

1. Quel est le prix _____ lait ?

- (a) du
- (b) au
- (c) à la
- (d) de la

2. Où est _____ gare s'il vous plaît ?

- (a) du
- (b) à la
- (c) la
- (d) le

(v) Choose the correct **negative form** of the given sentences.

Choisissez la bonne **forme négative**.

1. Quelqu'un pleure dans la chambre ?
 - (a) Non, personne ne pleure dans la chambre.
 - (b) Non, ne personne pleure dans la chambre.
 - (c) Non, ne pleure personne dans la chambre.
 - (d) Non, quelqu'un ne pleure dans la chambre.

2. Avez-vous acheté quelque chose ?
 - (a) Non, je n'ai pas acheté.
 - (b) Non, je n'ai acheté rien.
 - (c) Non, je n'ai rien acheté.
 - (d) Non, je ne rien ai acheté.

3. Y a-t-il encore des billets pour le concert de jazz ?
 - (a) Non, il y a encore des billets.
 - (b) Non, il n'y a pas de billets.
 - (c) Non, il n'y a plus de billets.
 - (d) Non, il y n'a plus de billets.

Question 5

- (i) Translate the following text into **English**: [10]

Traduisez le texte suivant en **anglais** :

Rudyard Kipling, écrivain anglais, a grandi en Inde, alors colonie britannique, au XIXe siècle. Alors qu'il a eu une enfance heureuse, il a été contraint de quitter l'Inde, à l'âge de 6 ans, car tous les employés britanniques des colonies étaient contraints d'envoyer tous leurs enfants en Angleterre pour leur éducation. Il part donc en Grande-Bretagne avec sa petite sœur, où il est placé sous la responsabilité d'éducateurs trop stricts. Pour échapper à cette autorité, il se met à écrire et se réfugie dans l'imagination. En 1907, il reçoit le prix Nobel de littérature, la récompense la plus prestigieuse décernée à un écrivain. Alors âgé de 42 ans, il est jusqu'à aujourd'hui le plus jeune écrivain primé.

Cet écrivain britannique raconte les aventures de Mowgli, le célèbre « petit homme » élevé parmi les animaux de la jungle.

- (ii) Translate the following text into **French**: [10]

Traduisez le texte suivant en **Français** :

Before entering the “real” world of work, many young people, in France, do an internship in a company. Often, young French people have a placement during their first year, at the age of 16 or 17, for a period of two weeks on average. There are also schools in European countries which, each year, organize work placements in France for some of their students who speak French well and who know how to get by. Most of the trainees have already done a school exchange in France. As often happens in the context of school exchange, these young “interns” are housed with a French family and they spend part of their time with their correspondents. Their company internship lasts four or five days.

(iii) Write a **dialogue** as per the given instructions.

[5]

Écrivez **un dialogue** entre vous et votre ami(e) en discutant **de vos efforts pour améliorer vos études de langue française**. [150 mots]

- Pourquoi vous avez besoin des efforts ?
- Comment arriverez-vous à le faire ?
- Quel est l'importance de cet apprentissage ?
- Que ferez-vous à l'avenir ?



2024

FRENCH
(SECOND LANGUAGE)

Maximum Marks: 80

Time allowed: Three hours

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

*You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

*Attempt **all** questions.*

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

Question 1

Write a composition in **French** in approximately **200** words on **any one** of the following topics: [15]

Écrivez en **Français** une rédaction d'environ **200 mots** sur **un des** sujets suivants :

- (i) Décrivez l'un des meilleurs moments de votre vie scolaire qui vous a le plus touché.
- (ii) Les avantages et les inconvénients de réseaux sociaux.
- (iii) Si vous pouviez changer une chose dans le monde ou dans votre pays, ce serait quoi et pourquoi ? Comment feriez-vous ?
- (iv) Une famille nucléaire ou une famille élargie, laquelle choisiriez – vous et pourquoi ?

This paper consists of 8 printed pages.

T24 271

© Copyright reserved.

Turn Over

- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère.



Question 2

Write a letter in **French** in approximately **150** words on **any one** of the following: [15]

Écrivez en **français** une lettre d'environ **150 mots** sur **un des** sujets suivants :

- (i) Votre école a organisé une semaine d'activités pour protéger l'environnement. Écrivez une lettre à votre cousin(e) et dites -lui comment vous avez passé la semaine et vos réactions à cette expérience.
- (ii) Écrivez une lettre à votre ami(e) dans laquelle vous décrivez une journée que vous avez passée au centre commercial.

Question 3

Read the following passage and answer in **French** the questions that follow:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Toute petite, Karine sautait toujours partout. Donc, quand elle a eu cinq ans, elle a commencé des cours de danse. Elle s'y ennuyait car, malheureusement, ces cours ne la motivaient pas. Alors, juste après son septième anniversaire ses parents l'ont inscrite au club de gymnastique de son quartier. Karine a vite monté un talent exceptionnel et a bientôt été

choisie pour faire partie du groupe de compétition. Quand elle n'avait que douze ans, Karine a été remarquée par l'entraîneur national et est entrée à l'INSEP (Institut National des Sports et de l'Éducation Physique). Elle y a suivi un programme vraiment chargé, demandant 30 heures d'entraînement et 20 heures de cours scolaires par semaine. Karine se souvient encore de ses débuts à l'INSEP : « J'étais tellement fatiguée que j'enfermais souvent dans les toilettes pour y dormir. » Pourtant, cet entraînement intensif a bientôt donné de bons résultats. Six mois plus tard, Karine faisait partie de l'équipe de France pour un match amical et prenait la première place. Elle a ensuite gagné plusieurs autres médailles en France et en Europe. L'année suivante a mal commencé : une blessure au genou a empêché Karine de participer aux tournois nationaux et internationaux. Mais, loin d'abandonner, Karine a repris l'entraînement et était au meilleur de sa forme avant les championnats du monde. Elle a eu raison de continuer, car elle y a gagné une médaille d'or pour une performance presque parfaite. Elle est devenue ainsi la première championne mondiale de gymnastique française. Championnats et médailles se sont multipliés mais les blessures aussi. C'est avec regret que Karine a donc été obligé d'abandonner sa carrière de gymnaste de se consacrer uniquement à ses études.

Répondez aux questions suivantes.

- (i) Pourquoi Karine s'ennuyait-elle aux cours de danse ? Elle avait quel âge ? [2]
- (ii) Au club de gymnastique, qu'est-ce que Karine a fait ? [2]
- (iii) Comment le programme à l'INSEP aide Karine ? [2]
- (iv) Pourquoi Karine a-t-elle eu raison de ne pas abandonner avant les championnats du monde ? [2]
- (v) Qu'est-ce qui a forcé Karine à mettre fin à sa carrière de gymnaste ? [2]

Question 4

[15]

- (i) Choose the **correct form of the verb**.

Choisissez le temps du verbe qui **convient le mieux**.

Aujourd'hui, il 1. _____ (être) content parce qu'hier il
2. _____ (obtenir) son diplôme universitaire. Dès demain, il
3. _____ (chercher) du travail. Le jour de son examen, il
4. _____ (être) très stressé parce qu'il avait échoué l'année
précédente mais il _____ (réussir) à se concentrer et
surmonter son stress.

1. (a) était
(b) a été
(c) est
(d) sera
2. (a) obtient
(b) a obtenu
(c) obtiendra
(d) obtenait
3. (a) a cherché
(b) cherchait
(c) chercher
(d) cherchera
4. (a) était
(b) a été
(c) est
(d) sera
5. (a) réussirait
(b) réussira
(c) a réussi
(d) réussissait

(ii) Complete the following sentences with the appropriate **preposition**.

Complétez les phrases suivantes par **la préposition** qui convient le mieux.

1. Elle est venue en tenant Alice _____ la main gauche.

- (a) pour
- (b) sur
- (c) de
- (d) par

2. Je vous ai téléphoné _____ la part de mon amie.

- (a) sur
- (b) de
- (c) pour
- (d) avec

(iii) Choose the appropriate **relative pronoun**.

Choisissez **le pronom relatif** qui convient le mieux.

1. Il se souvient très précisément du lieu _____ est arrivé l'accident.

- (a) qui
- (b) dont
- (c) que
- (d) où

2. Le travail _____ le mineur fait, pour lequel il n'est pas si bien payé, est difficile.

- (a) qui
- (b) que
- (c) dont
- (d) où

(iv) Choose the appropriate form of **comparative or superlative**.

Choisissez le comparatif ou le superlatif.

1. Elle n'est pas libre ce soir – elle est toujours _____ que toi.

- (a) moins pressée
- (b) la plus pressée
- (c) plus pressé
- (d) plus pressée

2. C'est _____ dessert sur le menu.

- (a) le bon
- (b) meilleur
- (c) le meilleur
- (d) la meilleure

(v) Choose the sentence which replaces the underlined words with appropriate **pronouns**.

Trouvez la phrase qui remplace les mots soulignés par **les pronoms convenables**.

1. Ce sont mes amis qui ont fait les préparatifs.

- (a) Ce les sont qui les ont faits.
- (b) Ce sont leur qui les ont faits.
- (c) Ce sont eux qui les ont fait.
- (d) Ce sont eux qui les ont faits.

2. Pierre n'a pas prêté sa voiture à ses parents hier !

- (a) Il ne le leur a pas prêté hier.
- (b) Il ne la leur a pas prêtée hier.
- (c) Elle ne le leur a pas prêtée hier.
- (d) Il ne leur l'a pas prêté hier.

(vi) Choose the correct **negative** form of the given sentences.

Choisissez **la bonne** forme **négative** de la phrase donnée.

1. La télévision est la meilleure et la pire des choses.
 - (a) La télévision n'est jamais meilleure ni pire des choses.
 - (b) La télévision n'est ni meilleure ni pire des choses.
 - (c) La télévision n'est que la meilleure ni la pire des choses.
 - (d) La télévision n'est ni la meilleure ni la pire des choses.
2. Nous sommes allées quelque part pour mon anniversaire.
 - (a) Nous ne sommes jamais allées pour mon anniversaire.
 - (b) Nous ne sommes nulle part allées pour mon.
 - (c) Nous ne sommes allées nulle part pour mon anniversaire.
 - (d) Nous ne sommes allées plus pour mon anniversaire.

Question 5

(i) Translate the following text into **English**: [10]

Traduisez le texte suivant en **anglais** :

D'habitude, j'achète très peu en ligne, mais mercredi dernier, j'ai commandé un pantalon par internet parce que je n'avais pas le temps d'aller en ville. J'avais besoin d'un pantalon noir, de taille 42, pour aller à un événement spécial. J'ai sélectionné un site sécurisé. J'ai lu les conditions de vente. Le paquet est arrivé deux jours plus tard. En l'ouvrant j'ai découvert un pantalon bleu, de taille 42. Sans hésiter, j'ai envoyé un e-mail à la compagnie, mais toujours pas de réponse. Je ne suis pas content. Que faire? En fin de compte, j'ai dû l'acheter d'une marque trop chère dans un centre commercial si loin de chez moi. Quelle mauvaise expérience !

(ii) Translate the following text into **French**:

[10]

Traduisez le texte suivant en **Français** :

Peter and his sister Sandra lived with their parents in a small town near Lyon in the south of France. They had several good friends in the same street and they liked to go out to the cinema together from time to time. Recently, Peter telephoned his friend Antoine to ask if he would like to see a comedy with him and his sister. Antoine replied that he would be delighted to accompany them and he said he would bring his brother as well.

The young people decided to meet at half past seven at the café in the main square. After buying the tickets, they examined the posters which gave details of all the new films. The film which they watched was very funny and everyone spent an excellent evening.

(iii) Write a **dialogue** as per the given instructions.

[5]

Le mois dernier, vous avez tout changé dans votre chambre. Écrivez un dialogue entre vous et votre ami(e) et parlez de ce que vous avez fait.

- Dites à votre ami(e) ce que vous avez fait pour rendre la chambre plus agréable (par exemple : couleur, meubles).
- Que pense votre ami(e) de votre chambre maintenant ?
- Pourquoi est-ce que votre chambre est importante pour vous ?

2023

FRENCH
(SECOND LANGUAGE)

Maximum Marks: 80

Time allowed: Three hours

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

*You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

*Attempt **all** questions.*

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

Question 1

Write a composition in **French** of approximately **200** words on **any one** of the following topics: [15]

Écrivez en français une rédaction d'environ 200 mots sur un des sujets suivants :

- (i) Les sports sont aussi importants que les études. Parlez pour ou contre.
- (ii) Racontez un événement important qui a mal tourné. (Une fête, un anniversaire **ou bien** un événement à l'école... etc.)
- (iii) Les impacts positifs et négatifs de la technologie dans notre vie quotidienne.
- (iv) L'histoire, les personnages principaux et vos impressions d'un roman ou un film qui vous a impressionné le plus.

This paper consists of 7 printed pages and 1 blank page.

T23 271

© Copyright reserved.

Turn Over

- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère.



Question 2

Write a letter in **French** of approximately **150** words on **any one** of the following: [15]

Écrivez en français une lettre d'environ 150 mots sur un des sujets suivants :

- (i) Vous avez reçu un cadeau inattendu (unexpected) de vos grands-parents. Écrivez à votre cousin(e) en le lui décrivant et expliquant pourquoi c'était spécial.
- (ii) Récemment vous avez aidé votre meilleur(e) ami(e) à faire mieux dans son examen de français. Ecrivez une lettre à votre cousin(e) en lui disant votre expérience et comment vous l'avez aidé à gagner des bonnes notes.

Question 3

Read the following passage and answer in **French** the questions that follow:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Damien en Thaïlande

Après le bac, j'en avais marre d'étudier et de passer des examens. J'ai réalisé qu'avant d'aller au conservatoire de musique, je voulais faire autre chose. Alors je suis allé travailler pendant un an dans l'école où mon oncle et ma tante enseignent le français, en Thaïlande. Une vraie aventure !

Je ne suis jamais allé en Asie donc au début il y a eu le choc culturel, en plus du fait qu'à part à l'école, où je communiquais en français et en anglais, je ne pouvais ni comprendre les autres, ni me faire comprendre ! Le thaïlandais n'est pas une langue facile, mais j'ai vite appris à me débrouiller en apprenant les phrases essentielles.

J'étais logé et nourri à l'école, donc j'ai pu économiser l'argent que je gagnais pour voyager. Je me suis fait beaucoup d'amis et j'ai gardé de très bons souvenirs de mon séjour en Asie. Je pense que le plus amusant c'était l'excursion que j'ai faite sur le Mékong avec des amis, au Laos. Un homme louait des pneus de camions ou de tracteur aux touristes et nous avons descendu le fleuve pendant 2 heures, chacun sur un pneu !

J'ai passé une année fantastique en Thaïlande. Non seulement c'est une expérience que je n'oublierai jamais, mais en plus, j'ai appris à devenir indépendant et à me débrouiller sans mes parents. Et surtout, j'ai découvert d'autres façons de vivre et de penser, des choses qu'on ne peut pas apprendre dans les livres à l'école !

Répondez aux questions suivantes.

- (i) Qu'est-ce que Damien a fait avant d'aller au conservatoire de musique ? [2]
Pourquoi ?
- (ii) Pourquoi est-ce que Damien a eu un problème de communication ? Qu'est-ce qu'il a fait pour se débrouiller ? [2]
- (iii) Comment est-ce qu'il a pu économiser de l'argent et qu'est-ce qu'il a fait avec cet argent ? [2]
- (iv) Avec qui est-ce qu'il a fait une excursion et comment est-ce qu'il a voyagé sur le Mékong ? [2]
- (v) Est-ce que Damien a trouvé l'année en Asie enrichissante ? Comment le savez-vous ? [2]

Question 4

[15]

- (i) Choose the correct tense of the verb.

Choisissez le temps du verbe qui convient le mieux.

Tous les jours, mon ami et moi, nous 1. _____ (faire) une promenade.
Nous 2. _____ (se promener) au jardin près de chez moi. Mais hier,
nous 3. _____ (ne pas sortir) parce qu'il 4. _____ (pleuvoir). Je
suis sûr que nous 5. _____ (pouvoir) aller demain.

1. (a) faisons
(b) ferions
(c) avons fait
(d) faisons
2. (a) nous promenons
(b) nous sommes promenés
(c) nous promenions
(d) nous promènerons
3. (a) ne sortons pas
(b) ne sommes pas sortis
(c) n'étions pas sortis
(d) n'avons pas sorti
4. (a) a plu
(b) pleuvait
(c) pleut
(d) pleuvra
5. (a) pouvons
(b) avons pu
(c) pouvions
(d) pourrons

- (ii) Find the sentence which replaces the underlined words by appropriate pronouns.

Trouvez la phrase qui remplace les mots soulignés par les pronoms convenables.

1. Victor a acheté deux livres.
 - (a) Victor les a acheté.
 - (b) Victor en a acheté deux.
 - (c) Victor a acheté deux.
 - (d) Pas mentionné

2. Vous emmenez les enfants à la piscine le mercredi.
 - (a) Vous les y emmenez le mercredi.
 - (b) Vous les en emmenez le mercredi.
 - (c) Vous y les emmenez le mercredi.
 - (d) Pas mentionné

3. Sylvie choisit ces robes pour sa mère.
 - (a) Sylvie en choisit pour lui.
 - (b) Sylvie en choisit pour elle.
 - (c) Sylvie les choisit pour elle.
 - (d) Sylvie les choisit pour lui.

- (iii) Choose the appropriate relative pronoun.

Choisissez le pronom relatif qui convient le mieux.

1. La ville _____ le nom vient d'un Saint, est très belle.
 - (a) qui
 - (b) que
 - (c) dont
 - (d) où

2. Je lis le journal _____ il y a un article sur la Francophonie.
- (a) dont
 - (b) qui
 - (c) que
 - (d) où

(iv) Find the questions to which the underlined words are the answers.

Trouvez les questions auxquelles les mots soulignés sont les réponses.

1. Elle a répondu à la question de la part des étudiants.
- (a) A qui elle a répondu la question ?
 - (b) A-t-elle répondu à la question ?
 - (c) De la part de qui a-t-elle répondu à la question ?
 - (d) Pas mentionné
2. Ils étaient à Paris l'année dernière.
- (a) Depuis quand est-ce qu'ils étaient à Paris ?
 - (b) Où est-ce qu'ils étaient l'année dernière ?
 - (c) Quand est-ce qu'ils étaient à Paris ?
 - (d) Depuis combien de jours est-ce qu'ils étaient à Paris ?

(v) Answer in the negative.

Répondez au négatif.

1. Vous avez appelé quelqu'un ce matin ?
- (a) Non, je n'ai appelé personne ce matin.
 - (b) Non, je n'ai personne appelé ce matin.
 - (c) Non je n'ai rien appelé ce matin,
 - (d) Pas mentionné
2. Connais-tu son adresse et son numéro de téléphone ?
- (a) Non, je ne connais plus.
 - (b) Non, je ne connais ni son adresse ni son numéro de téléphone.
 - (c) Non, je ne connais personne.
 - (d) Non, je ne connais que son adresse et son numéro de téléphone.

3. Est-ce que vous avez déjà visité le Louvre ?
- (a) Non, je n'ai toujours visité le Louvre.
 - (b) Non, je n'ai pas encore visité le Louvre.
 - (c) Non, je n'ai aucun visité le Louvre.
 - (d) Non, je n'ai personne visité.

Question 5

- (i) Translate the following text into **English**: [10]

Traduisez le texte suivant en **anglais** :

Hausmann est un personnage célèbre en France, car il a transformé et modernisé la ville de Paris au XIXe siècle. Avant les travaux, les rues de Paris étaient sombres, étroites et sales. Le but des transformations était d'améliorer l'hygiène et d'obtenir une meilleure qualité de l'air. Hausmann a construit des boulevards et des avenues, comme les Champs-Élysées. On estime qu'environ 60% de Paris a été modifié et qu'environ 18.000 maisons sur 30.770 ont été démolies. La transformation de la capitale a coûté cher à Napoléon III ; on l'estime à 25 milliards d'euros d'aujourd'hui.

- (ii) Translate the following text into **French**: [10]

Traduisez le texte suivant en **français** :

I know Sylvie for the past 10 years. We met each other in primary school. Sylvie lives near my house. So, she comes to pick me up every day and we go to school together. Everyone thinks that we are best friends. But we are very different. Sylvie loves dancing and likes to go to the disco every weekend. As for me, I like reading when I have free time. I also like to go for a walk with my dog.

- (iii) Write a dialogue as per the given instructions. [5]

Composez un dialogue entre un client et un marchand à l'épicerie.

(Demander des choses – donnez les quantités – les conseils du marchand qui est très serviable et poli – remerciez le marchand).

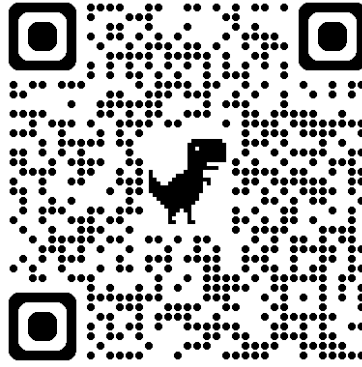


Prepare for ICSE CLASS 10
Free Resources

SCAN QR CODE Now



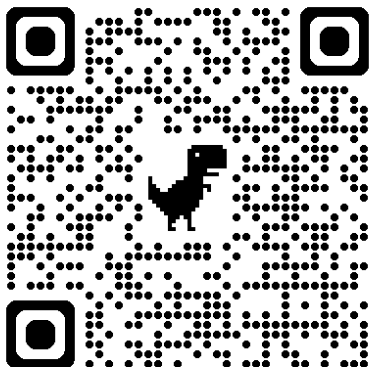
History/Civics



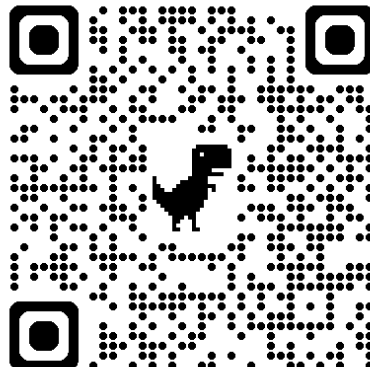
Geography



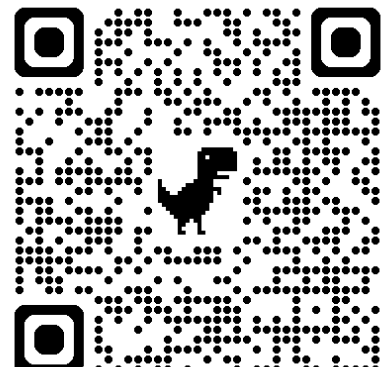
Maths



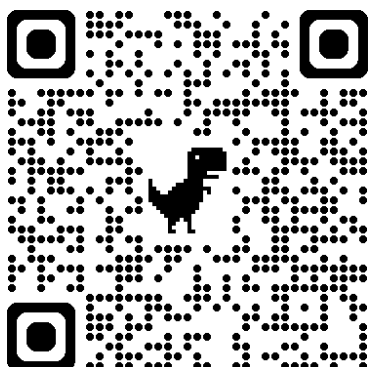
Physics



Chemistry



Biology



Hindi



Physical
Education



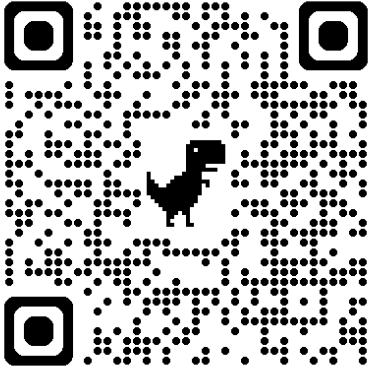
Computer
Applications





Prepare for ICSE CLASS 10
Free Resources

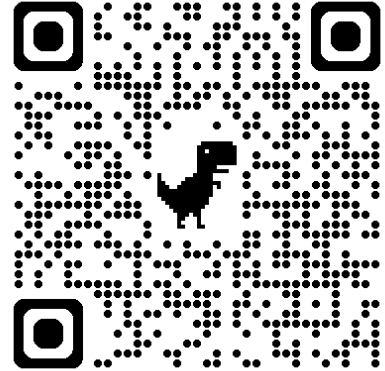
SCAN QR CODE Now



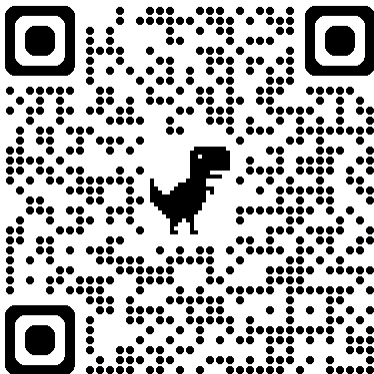
Economics



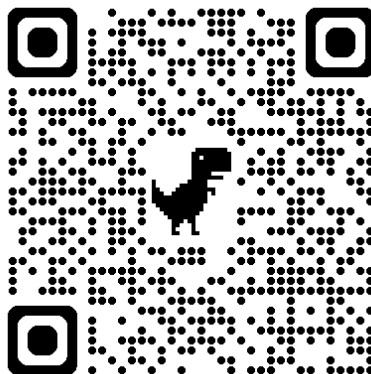
Commercial
Studies



French



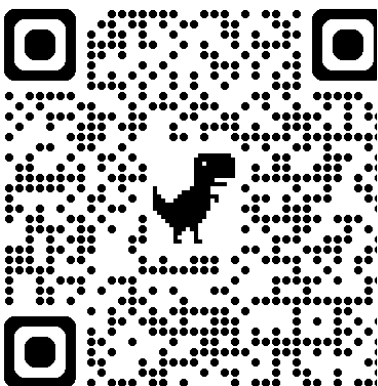
Robotics & AI



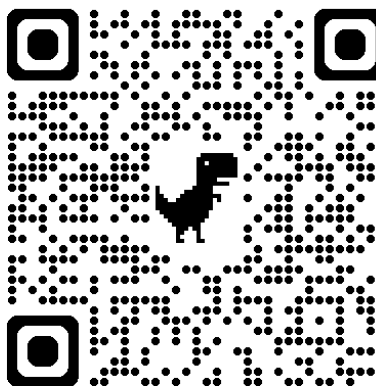
Home Science



EVS



Marathi



Gujarati



Odiya



Scan QR code for Free Access to 500+ Prelim Papers across 20 subjects

